



Zápis z 4. jednání pracovní skupiny projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV v území dopadu ORP Nové Město na Moravě

Název skupiny:	PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Den a místo jednání:	11. 9. 2024, K club
Přítomní členové:	Mgr. Lenka Šmardová Mgr. Šárka Konečná PaedDr. Dagmar Nejedlá Mgr. Lucie Novotná Mgr. Jitka Preislerová Mgr. Šárka Roháčková Mgr. Renata Slámová Mgr. Ilona Špinarová Mgr. Petra Tatičková Mgr. Erika Oravcová Mgr. Eva Pešková Mgr. Jarmila Vlčková
Omluvení členové:	-
Nepřítomní členové:	-
Den a místo následného jednání:	Listopad 2024



Program jednání:

1. Přivítání členů PS, organizační záležitosti
2. Úvodní informace z projektu
3. Shrnutí a zhodnocení proběhlých aktivit
4. Plánování
5. Úkoly pro příští setkání
6. Stanovení dalšího termínu schůzky

Průběh jednání:

1. Přivítání členů PS, administrativa

Manažerka projektu přivítala všechny přítomné členky pracovních skupin. Byly projednány organizační záležitosti.

2. Úvodní informace z projektu

Manažerka projektu seznámila členky PS s tím, že k 27. 9. 2024 bude RT podávat první ZOR. Shrнула dokumentaci, která je potřebná k doložení do ZOR, Dále informovala členky PS, že je plánována porada ředitelů a nastínila její přibližný program.

Další informace byla k spolupráci s IPS Kurikulum, setkání se bude konat 3. 10. 2024 v Jihlavě, bude se zde řešit finalizace plánu spolupráce.

3. Shrnutí a zhodnocení proběhlých aktivit

Od poslední schůzky proběhly tyto aktivity:



červen 2024 - Fyzikální show – vzdělávací program pro žáky 2. stupně ZŠ

18. 6. ZŠ Jimramov pro 8., 9. třída

20. 6. ZŠ Leandra Čecha, NMNM 8.A, 8.B, 9.A, 9.B

24. 6. ZŠ Vratislavovo níměstí 7.A, 7.B, 7.C

25. 6. ZŠ Sněžné 6., 7., 8., 9. třída

Program byl pro žáky velmi atraktivní, lektor Mgr. Jiří Kašík přiblížil žákům celou řadu pokusů s kapalným dusíkem, jako zlatý hřeb programu proběhl ve venkovních prostorách výbuch.

21. 6. Astronomické pozorování – program byl pro nepřízeň počasí zrušen, pokusíme se ho zrealizovat v příštím roce

5. - 9. 8. Příběžský tábor při Horáckém muzeu a Horácké galerii – pod vedením lektorek Alice Hradilové a Leony Marcinko se věnoval přírodním i kulturním památkám regionu, nechyběly sportovní aktivity a výlety za přírodními zajímavostmi. Tábor byl hodnocen velmi kladně, na spolupráci bychom rádi navázali.

20. - 21. 8. Letní škola – tradiční aktivita s lektorkou Mgr. Danielou Šťastnou, která navázala na proběhlé aktivity v předchozím projektu a předala účastníkům sadu námětů, nápadů, tipů na výuku venku. Účastníci hodnotili akci velice kladně

20. 8. Astropozorování – v rámci letní školy byl účastníkům nabídnut workshop Astropozorování s Mgr. V. Kopeckým. Lektor předvedl účastníkům práci s astronomickým dalekohledem, který zapůjčilo novoměstské gymnázium, představil také online nástroje na pozorování noční oblohy. Opět nadmíru kladně hodnocená aktivita.

27. 8. Kolegiální sdílení profesních zkušeností – setkání vychovatelů školních družin v ZŠ Bystřice nad Pernštejnem, které se konalo ve spolupráci s MAP IV BnP.

Vychovatelé a vychovatelky sdíleli své zkušenosti z práce ve školních družinách, provozní záležitosti, tipy na spolupráci s rodiči, atd. Účastníci se shodli na tom, že v tomto setkávání by chtěli pokračovat, plánujeme tedy pokračování, tentokrát v NMNM.



4. Plánování

Členky PS společně s garantkou projednaly podklady a dokumenty v rámci realizace podaktivity. Na základě plánu implementace vytvořeného v rámci projektu MAP III řešily, jakým způsobem lze podpořit využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. Projednávaly možné aktivity pro vzájemnou spolupráci škol, zapojení dalších vzdělávacích zařízení. Zabývaly se také možnou podporou učitelů, využitím nových strategií plánování výuky a možnými formami posilování vnitřní motivace učitelů.

Na základě podkladů od realizačního týmu a plánu aktualizace dokumentace, které členky obdržely od RT, zahájila pracovní skupina proces aktualizace. Bylo projednáno dílčí naplňování priorit a cílů AP pro rok 2024. Na tuto aktivitu bude opět navázáno na dalším setkání pracovní skupiny. Dále byla projednána a byly zaznamenány připomínky členů PS do SWOT analýzy. Opět bude navázáno na dalším setkání PS.

Garant připomněl shrnuté výsledky evaluace z předchozích projektů.

Proběhly také první návrhy úprav akčních plánů na další roky.

Implementační aktivity

- **Využití inovativních metod ve výuce**

Lektor: Tereza Podholová

Termín konání: 1. a 3. 10. 2024

Cílová skupina: pedagogové ZŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti)

Mgr. Tereza Podholová je zkušená učitelka českého jazyka, která využívá ve své práci moderní didaktické formy. Její dvojdílný webinář nabídne účastníkům sérii tipů, námětů a nápadů, jak využívat inovativní metody v hodinách českého jazyka a při práci s literaturou.
První část



Spolufinancováno
Evropskou unií



Webinář "Inovativní metody ve výuce" nabízí učitelům moderní přístupy a techniky, které mohou využít k obohacení své pedagogické praxe. Jsou využitelné na jakémkoliv stupni vzdělávání (1. stupeň zš, 2. stupeň zš, sš) . Zaměříme se na různé formy aktivního učení, které zvyšují zapojení a motivaci studentů. Webinář bude koncipován podle metod E-U-R a bude rozdělen do 2 částí. V první části se účastníci seznámí s metodami, které lze využít ve fázi evokace (E). Konkrétně s metodami brainstorming, klíčová slova, V-CH-D, ano-ne, alfabox, kryptex. Metody budou představeny nejenom teoreticky, ale součástí budou i praktické ukázky a cvičení, které si účastníci mohou ihned vyzkoušet. Druhá část Ve druhé části se účastníci seznámí s metodami, které lze využít ve fázi uvědomění (U) a reflexe (R). Konkrétně s metodami skládkové učení, karty rolí, I. N. S. E. R. T., podvojný/trojný deník; pětilístek, diamant, životabáseň, myšlenková mapa, grafický organizér, Instagram. Metody budou opět představeny nejenom teoreticky, ale součástí budou i praktické ukázky a cvičení, které si účastníci mohou ihned vyzkoušet. Cílem webináře je seznámit učitele s inovativními metodami a technikami výuky, které podporují aktivní zapojení a motivaci žáků. Webinář poskytne návody a tipy na diferenciaci a individualizaci výuky, aby byly zohledněny různé potřeby a úrovně žáků. Praktické ukázky a cvičení pomohou účastníkům aplikovat získané poznatky v praxi

- **Badatelství venku**

Lektor: Mgr. Jitka Macenauerová

Termín konání: 1. a 3. 10. 2024

Cílová skupina: pedagogové ZŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj kompetencí v přírodních vědách

Seminář Badatelství venku navazuje na proběhlý seminář „Badatelská výuka“, který proběhl na jaře 2024. Účastníci ocenili mnoho praktických námětů pro badatelsky orientovanou výuku a možné pokračování pod vedením lektorky Mgr. Jitky Macenauerové. Aktivní pedagožka z území využívá ve svých hodinách badatelství jako prostředek pro motivaci žáků. Její hodiny jsou kreativní, názorné, žáci se aktivně zapojují do výuky, hodiny probíhají prakticky. Tento



Spolufinancováno
Evropskou unií



seminář proběhne venku a bude obsahovat náměty na práci v přírodě a s přírodninami, které jsou dostupné v našem regionu.

- **Šifrování ve škole**

Lektor: Luděk Hrnčíř

Termín konání: listopad 2024

Cílová skupina: pedagogové ZŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj kompetencí v přírodních vědách

Využití šifer v hodinách matematiky a přírodních věd. Využití šifer ve výuce je formou učení zážitkem. Šifry umožňují žákům rozvíjet své schopnosti a dovednosti, včetně digitálních kompetencí (zejména algoritmizace). Šifry řešené v týmu podněcují žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a efektivnímu řešení problémů. Šifrovací hry jako celek také rozvíjejí schopnost spolupracovat a účinně komunikovat v týmu. Logické úkoly vždy nápaditě propojují šifrovací principy s různými tématy a děti jednoduše baví – jsou to neotřelé nástroje pro vzdělávání.

- **Zpátky do Betléma**

Lektor: divadlo Teatr

Termín konání: 4., 5. 11. 2024

Cílová skupina: pedagogové, žáci 1. - 3. ročníků ZŠ a málotřídních kolektivů

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti

Kdyby tenkrát před dvěma tisíci lety ta patnáctiletá holka neřekla andělovi ANO, tak by teď asi bylo všechno úplně jinak. Asi bychom neslavili Vánoce, nestavěli bychom betlémy a dárky by nenosil Ježíšek. Setkání kejklíře a komedianta Vojtěcha se svým panem učitelem u betléma. Po letech si ten prastarý příběh zahrají a prožijí opět společně



Spolufinancováno
Evropskou unií



- **Finanční gramotnost**

Lektor: ČSOB

Termín konání: podzim 2024, zima 2024, 2025

Cílová skupina: žáci, pedagogové 2. stupně ZŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: rozvoj kompetencí v přírodních vědách

Program je v souladu s Národní strategií finančního vzdělávání Ministerstva financí a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, splňuje podmínky objektivitu, nezávislosti, odbornosti a je přiměřeně změřený danou cílovou skupinu. Anotace: *žáci se naučí znát hodnotu peněz *získají sebevědomí při rozhodování o penězích *budou mít lepší přehled o svých úsporách *pochopí, jak se peníze dostanou až k nim

- **Jak a kudy na přednes**

Lektor: Mgr. Ivona Čermáková ze ZŠ Bobrová

Termín konání: listopad 2024

Cílová skupina: pedagogové ZŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti

Recitace, přednes, interpretace uměleckého textu... disciplína, která je součástí vzdělávání od mateřské školy, disciplína, která je nedílnou složkou literární výchovy, disciplína, ve které se každoročně vyhláší soutěže napříč všemi ročníky a stupni škol.

Každý z nás se s ní potkal, mnozí každoročně tápeme nad tím CO dětem doporučit, JAKÝ text zvolit, JAK ho zpracovat, V ČEM děti postrčit a co nechat na nich, JAK pracovat na dobré výslovnosti, JAK se vyrovnat s trémou, CO znamenají slova a obraty, které při hodnocení používají lektoři na přehlídce atd. atd.

Společné bádání, objevování, poučený a zkušený pohled nabízíme ve třech na sebe navazujících seminářích zaměřených na práci s textem a prezentační dovednosti. Budeme se zabývat tím, jak vybrat text, který je kvalitní, věkově přiměřený a vhodný pro recitaci. Pak se



Spolufinancováno
Evropskou unií



přesuneme k tomu, jak takový text rozebrat, co všechno je součástí přípravy před veřejným vystoupením. Připomeneme si a na vlastní kůži vyzkoušíme práci s dechem, držení těla, výslovnostní rozcvičku, práci s neverbálními složkami komunikace. A zkusíme to, co víme teoreticky, aplikovat na vlastní vystoupení. Uzavřeme částí, jak se věnovat smysluplné reflexi recitářského vystoupení, což spojíme se snahou vysvětlit a pochopit kritéria hodnocení na přehlídkách dětského a studentského přednesu.

Průvodcem a spolubadatelem bude Mgr. et Mgr. Ivona Čermáková – absolventka DiFa JAMU a dlouholetá učitelka literárně dramatického oboru na ZUŠ, školitelka a lektorka seminářů a workshopů dětského a studentského přednesu, absolventka speciální pedagogiky se zaměřením na logopedii, učitelka prvního stupně a lektorka kurzu prezentačních dovedností na Mendelově univerzitě v Brně.

- **Už čtu knížky v angličtině**

Lektor: Mgr. Jitka Netušilová

Termín konání: listopad

Cílová skupina: pedagogové ZŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj jazykové gramotnosti

Seminář pro učitele anglického jazyka – jak číst anglické knížky v mladším školním věku. Doplněn bude o ukázkou inovativních pomůcek do výuky anglického jazyka. Každý účastník semináře si poté bude moci zakoupit produkt, který bude na semináři představen.

Děti, které čtou knihy v angličtině, jsou motivované se angličtinu učit

Anotace:

7. Proč je anglická abeceda důležitá a jak ji přirozeně zakomponovat do výuky
8. Co to jsou „sight words“



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



9. Co by měla knížka v angličtině pro začínající čtenáře splňovat – poznatky z vlastní praxe
10. Výběr z knih pro věkovou skupinu 2.-6. třída ZŠ
11. Hry a aktivity k doplnění četby
12. Školní knihovna

- **Canva pro pokročilé**

Lektor: Mgr. Markéta Pařhová

Termín konání: první pololetí 2025

Cílová skupina: pedagogové ZŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj digitálních kompetencí

29. 5. 2024 se konal webinář Canva pro začátečníky. Webinář ohodnotily účastnice jako velmi přínosný a shodly se na tom, že by ocenily další pokračování, webinář Canva pro pokročilé.

- **Divadelní představení – divadelní spolek POKLAD Hlinsko**

Lektor: Divadelní spolek poklad Hlinsko

Termín konání: jaro 2025

Cílová skupina: pedagogové, děti v MŠ

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti

- **Listování 4. - 6. třída**

Lektor: Lukáš Hejlík

Termín konání: první pololetí 2025

Cílová skupina: žáci 4. - 9. ročníků

Vazba na implementaci akčních plánů: Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti



Spolufinancováno
Evropskou unií



V průběhu projektu projektu je naplánováno uskutečnění divadelního představení pro všechny věkové skupiny. PS navrhuje uskutečnění „Listování Lukáše Hejlíka“ pro věkovou skupinu 4. - 6. třída a 7. - 9. třída. Po konzultaci s V. Hejlíkovou, manažerkou Listování by se uskutečnilo představení Fake news pro straší žáky, pro mladší žáky bylo navrženo představení „Manolito Brejloun“- to je však ještě k diskuzi. Vzhledem k počtu žáků je vhodné uspořádat představení pro mladší žáky 3x a pro starší žáky také 3x.

5. Úkoly pro příští setkání

Iva Řezníčková – program včely - **Mgr. Tatíčková**

Lektor z Horácké galerie – **Mgr. Pešková**

prostudovat strategické dokumenty pro doplnění poznatků

<https://www.kr-vysocina.cz/koncepcni-materialy/ds-305291>

[https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-msmt -
v-sichni](https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/strategicke-a-koncepcni-dokumenty-msmt-v-sichni)

DATABÁZE OPVVV – <https://databaze.opvvv.msmt.cz/> - všichni

6. Stanovení dalšího termínu schůzky

Termín další schůzky byl stanoven na listopad 2024.

V Novém Městě na Moravě dne 13. 9. 2024