



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Místní akční plán rozvoje vzdělávání III v území dopadu ORP Nové Město na
Moravě

registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023090**

ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2025



Obsah

Obsah.....	2
Roční akční plán 2025.....	3
Přehled priorit a cílů Strategického rámce.....	4
Plánované aktivity 2025.....	5
Přílohy.....	20



Roční akční plán 2025

Tento dokument, Roční akční plán 2025 pro území ORP Nové Město na Moravě navazuje na dokument Strategický rámec a v něm stanovené priority a strategické cíle, které vzešly z důkladné analýzy v rámci projektu MAP a MAP II a MAP III. Současně je úzce provázaný s dokumentem Akční plán 2017-2023, který dané priority více rozepisuje a shrnuje aktivity, které se mohou realizovat v průběhu několika let.

Roční akční plán 2025 popisuje aktivity, které byly vybrány k realizaci ve stanoveném období (rok 2025). Součástí každé aktivity je její stručná charakteristika; provázanost se strategickým dílčím cílem; indikátor; realizátor; zdroj financování; předpokládané náklady; organizace, které plánují realizaci a časový harmonogram. Výběr těchto aktivit byl projednán a vychází z činnosti pracovních skupin a požadavků jednotlivých škol. Realizace některých aktivit může být přesunuta do dalšího období.

Součástí tohoto dokumentu jsou přílohy Zapojení škol do projektu Šablony III a Šablony OP JAK, Seznam ZŠ zapojených do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II – Učíme se ze života pro život 2 a seznam všech zapojených subjektů do projektu MAP III na území ORP Nové Město na Moravě.



Přehled priorit a cílů Strategického rámce

Priorita 1 Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání

- Cíl 1.1** Podpořit školy v modernizaci infrastruktury a materiální vybavenosti s ohledem na zvyšování úrovně výukových možností
- Cíl 1.2** Podpořit zvyšování kvality inkluzivního vzdělávání
- Cíl 1.3** Rozvíjet wellbeing, posílit prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů
- Cíl 1.4** Podpořit aktivity vedoucí k individuálnímu rozvoji dětí a žáků

Priorita 2 Kvalitní a efektivní vzdělávání

- Cíl 2.1** Přispívat k rozvoji klíčových kompetencí a (pre)gramotností pomocí moderních didaktických forem
- Cíl 2.2** Posílit osobnostně profesní rozvoj pedagogů
- Cíl 2.3** Podpořit personální zabezpečení v oblasti vzdělávání

Priorita 3 Podpora rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání

- Cíl 3.1** Podpořit zvyšování kvality výchovy a vzdělávání
- Cíl 3.2** Rozvíjet sportovní aktivity dětí a mládeže

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství

- Cíl 4.1** Rozvíjet spolupráci škol s místní komunitou (organizace a spolky neformálního vzdělávání)
- Cíl 4.2** Podpořit vzájemnou spolupráci škol prostřednictvím společných projektů a aktivit



Plánované aktivity 2025

Priorita 1. Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 1.1	Podpořit školy v modernizaci infrastruktury a materiální vybavenosti s ohledem na zvyšování úrovně výukových možností
Charakteristika	<p>Podporovat nutné stavební úpravy stávajících budov, prostorů a zařízení, včetně jejich rekonstrukcí.</p> <p>Modernizovat technické zařízení budov, nakupovat a instalovat zařízení, která umožní rozvoj inovativních výukových metod, včetně využití ICT technologií.</p> <p>Podporovat funkční vybavení škol za účelem poskytovat kvalitní péči o děti a žáky.</p> <p>Modernizovat učebny odborných předmětů včetně celkového vybavení. Obnovovat pracovní koutky, včetně venkovních.</p> <p>Rozšiřovat možnosti sportovních aktivit s cílem výchovy žáků ke zdravému životnímu stylu.</p> <p>Zlepšovat materiální podmínky ZUŠ a DDM.</p>
Dílčí cíl	<p>1.1.1 podpora požadavků škol na realizaci staveb, stavebních úprav (včetně venkovních prostor), pořízení vybavení, bezbariérovost</p> <p>1.1.2 realizace zázemí pro sport a volnočasové aktivity při škole</p> <p>1.1.3 podpora a zachování aktuálního stavu malotřídek</p> <p>1.1.4 modernizace zázemí pro výuku odborných předmětů včetně polytechnického vzdělávání</p> <p>1.1.5 aktualizace Strategického rámce – monitoring investičních záměrů MŠ, ZŠ, ZUŠ a organizací</p>



	zájmového a neformálního vzdělávání
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 4, VT 2, VT 8, VT 9
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 4, VT 2
Indikátor	počet zrealizovaných projektů, počet vybavených škol a tříd, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet podpořených škol zapojených do čerpání prostředků z IROP
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	IROP, MAS Zubří země, o.p.s., rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol
Odpovědnost	MAP (aktualizace SR MAP), nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025

Priorita 1. Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 1.2	Podpořit zvyšování kvality inkluzivního vzdělávání
Charakteristika	<p>Podporovat vzdělávání dětí a žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, začleňovat je do kolektivu. Podporovat děti a žáky ohrožené školním neúspěchem i děti a žáky nadané.</p> <p>Individuální podpora dětí a žáků a spolupráce s jejich rodiči a veřejností.</p> <p>Využívat dostupné služby v oblasti logopedie, speciální pedagogiky a psychologie.</p> <p>Podporovat osobnostně profesní rozvoj pedagogů a asistentů pedagoga prostřednictvím dalšího vzdělávání.</p>



	Aktivní spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem.
Dílčí cíl	1.2.1 podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti inkluze a motivace ke sdílení dobré praxe 1.2.2 podpora vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami, jejich začleňování do kolektivu / inkluze 1.2.3 podpora zapojování asistentů pedagogů, logopedů, dětských psychologů, chův a dalších specialistů do výchovně vzdělávacího procesu 1.2.4 aktivity pro usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ 1.2.5 posílení spolupráce s PPP a SPC, odborníky, neziskovými organizacemi 1.2.6 posílení spolupráce s rodiči a veřejností
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 4, VT 6, VT 9
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 3
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet integrovaných žáků v běžných třídách, počet podpořených osob, počet aktivit pro veřejnost
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	neuveďeno
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025



Priorita 1. Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 1.3	Rozvíjet wellbeing, posílit prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů
Charakteristika	<p>Vytvoření systému podpory pedagogů v oblasti psychohygieny, mindfulness, prevence syndromu vyhoření.</p> <p>Podílet se na realizaci strategie školní neúspěšnosti a prevence výskytu rizikového chování žáků, prevence sociálně patologických jevů žáků.</p> <p>Podporovat školy jako centra vzdělávání, zejména v oblasti managementu školy, klimatu školy a třídy.</p> <p>Aktivní spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou, speciálním pedagogickým centrem a organizacemi poskytujícími preventivní programy.</p> <p>Individuální podpora dětí a žáků a spolupráce s jejich rodiči a veřejností.</p>
Dílčí cíl	<p>1.3.1 psychohygiena, mindfulness, prevence syndromu vyhoření</p> <p>1.3.2 podpora v oblasti managementu školy, klima školy a klima třídy</p> <p>1.3.3 posilování spolupráce s organizacemi poskytujícími preventivní programy</p> <p>1.3.4 posílení spolupráce s PPP a SPC, odborníky, neziskovými organizacemi</p> <p>1.3.5 rozvoj metod a forem práce vedoucích k podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem včetně předcházení výskytu rizikového chování žáků, zajištění prevence sociálně patologických jevů žáků</p> <p>1.3.6 posílení spolupráce s rodiči a veřejností</p>



Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 4, PT 5, VT 6, VT 9
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 3, VT 8
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet podpořených osob, počet aktivit pro veřejnost
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	neuveдено
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025

Priorita 1. Podpora rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 1.4	Podpořit aktivity vedoucí k individuálnímu rozvoji dětí a žáků
Charakteristika	Individuální podpora žáků a spolupráce s jejich rodiči. Aktivní spolupráce s pedagogicko - psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem. Podpořit posílení spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga. Zlepšit individuální přístup k mimořádně nadaným dětem a žákům.
Dílčí cíl	1.4.1 podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ohrožených školním neúspěchem 1.4.2 podpora mimořádně nadaných dětí a žáků 1.4.3 spolupráce s PPP a SPC



	1.4.4 posílení spolupráce mezi pedagogy a asistenty pedagoga 1.4.5 posílení spolupráce s rodiči
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 4, VT 5, VT 6, VT 9
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 4, VT 3, VT 5
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet podpořených osob,
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	neuvedeno
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025

Priorita 2 Kvalitní a efektivní vzdělávání	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 2.1	Přispívat k rozvoji klíčových kompetencí a (pre)gramotností pomocí moderních didaktických forem
Charakteristika	Podporovat osobnostně profesní rozvoj pedagogů a asistentů pedagoga prostřednictvím dalšího vzdělávání. Podporovat rozvoj klíčových kompetencí a (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem. Podpořit posílení vztahu dětí a žáků k místu, kde žijí. Spolupráce s místní komunitou.



Dílčí cíl	<p>2.1.1 podpora vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků a motivace ke sdílení dobré praxe</p> <p>2.1.2 podpora zvyšování dovedností v oblasti matematické, čtenářské i jazykové (pre)gramotnosti</p> <p>2.1.3 podpora polytechnického vzdělávání, ICT dovedností, finanční gramotnosti, iniciativy a kreativity</p> <p>2.1.4 podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků</p> <p>2.1.5 zavádění inovativních výukových metod, využívání moderních technologií</p> <p>2.1.6 kariérové poradenství</p> <p>2.1.7 posílení vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití</p>
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, VT 1, VT 2, VT 3, VT5, VT 6, VT 10
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, PT 4, VT 1, VT 2, VT3, VT 5, VT 7
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet podpořených osob
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025



Priorita 2 Kvalitní a efektivní vzdělávání	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 2.2	Posílit osobnostně profesní růst pedagogů
Charakteristika	Podporovat osobnostně profesní rozvoj pedagogů a asistentů pedagoga prostřednictvím dalšího vzdělávání. Zvýšit motivaci pedagogů ke sdílení dobré praxe. Podpořit aktivity na prevenci syndromu vyhoření. Zlepšit komunikaci a spolupráci s rodiči.
Dílčí cíl	2.2.1 podpora vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na moderní didaktické formy a metody 2.2.2 podpora setkávání pedagogů s cílem sdílení dobré praxe 2.2.3 prevence syndromu vyhoření 2.2.4 podpora v oblasti komunikace a spolupráce s rodiči
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 3
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet podpořených osob
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025



Priorita 2 Kvalitní a efektivní vzdělávání	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 2.3	Podpořit personální zabezpečení v oblasti vzdělávání
Charakteristika	Posílení spolupráce s veřejností v oblasti informovanosti o výchovně vzdělávacím procesu. Realizovat pravidelné setkávání ředitelů škol v ORP a motivovat je ke sdílení dobré praxe.
Dílčí cíl	2.3.1 podpora zvýšení prestiže a postavení pedagogů ve společnosti 2.3.2 podpora managementu škol, setkávání ředitelů škol 2.3.3 posílení počtu kvalifikovaných asistentů pedagoga i nepedagogických pracovníků
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 1, PT 2, PT 3, PT 4
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 1, PT 2, PT 3, PT 4
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025



Priorita 3 Podpora rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání	
	plánováno
Cíl 3.1	Podpořit zvyšování kvality výchovy a vzdělávání
Charakteristika	<p>Podpořit moderní, kvalitně vybavené prostředí pro volnočasové aktivity, kde se soustředí žáci v kroužcích, školních klubech, družinách, sportovištích, tělocvičnách, hřištích a jiných k tomu určených místech.</p> <p>Cílem je poskytnout pestrou nabídku volnočasových aktivit vycházející z požadavků a poptávky dětí, rodičů, popř. jiných subjektů a zajistit jejich dostupnost.</p> <p>Sdílení dobré praxe a propojení vzájemné spolupráce mezi organizacemi poskytujícími formální a neformální vzdělávání.</p> <p>Podpora vzdělávání pracovníků těchto zařízení.</p>
Dílčí cíl	<p>3.1.1 podpora školních klubů, družin, kroužků a jiných volnočasových aktivit</p> <p>3.1.2 motivace dětí a žáků k zájmovému vzdělávání</p> <p>3.1.3 podpora dostupnosti zájmového vzdělávání</p> <p>3.1.4 podpora vzdělávání pracovníků</p>
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 4, VT 1, VT 2, VT 4, VT 5, VT 6, VT 7, VT 9, VT 10
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 4, VT 1, VT 3, VT 4, VT 5, VT 7
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet podpořených osob,
Realizátor	Organizace, která realizuje



Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	neuveďeno
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025

Priorita 3 Podpora rozvoje zájmového a neformálního vzdělávání	
	plánováno
Cíl 3.2	Rozvíjet sportovní aktivity dětí a mládeže
Charakteristika	Vytvořit zázemí pro podporu zájmu dětí o sport, důraz je kladen na pohybové aktivity, rozvoj zdraví a tělesné zdatnosti. Podpořit vedení těchto aktivit v oblasti dalšího vzdělávání. Podpořit modernizaci areálu a vybavení.
Dílčí cíl	3.2.1 podpora školních sportovních klubů 3.2.2 podpora vzdělávání pedagogů a trenérů v oblasti sportu 3.2.3 modernizace areálů a vybavení
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, VT 6,
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, VT 3,
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol, počet podpořených osob,
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	IROP, MAS Zubří země, o.p.s., MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	neuveďeno



Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025



Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 4.1	Rozvíjet spolupráci škol s místní komunitou (organizace a spolky neformálního vzdělávání)
Charakteristika	Podpořit schopnost komunikace a spolupráce se širší komunitou tvořící okolí školy. Motivovat školy k systematické práci na vnitřním klimatu, na zlepšení komunikace uvnitř školy i navenek, na posílení spolupráce s externími organizacemi, na zlepšení komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání dětí či do chodu školy.
Dílčí cíl	4.1.1 zlepšení komunikace uvnitř školy i navenek 4.1.2 spolupráce s externími organizacemi 4.1.3 komunikace s rodiči a jejich zapojení do vzdělávání dětí a žáků do chodu školy 4.1.4 zlepšení vzájemné spolupráce škol, zřizovatelů, veřejnosti a dalších subjektů poskytujících neformální vzdělávání
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 2, PT 4, PT 5, VT 9
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol
Realizátor	Organizace, která realizuje
Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů



Termín přípravy a realizace	2025
------------------------------------	------

Priorita 4 Spolupráce a posilování partnerství	
PŘÍLEŽITOST	plánováno
Cíl 4.2	Podpořit vzájemnou spolupráci škol prostřednictvím společných projektů a aktivit
Charakteristika	<p>Zlepšit vzájemnou spolupráci škol a obcí jako zřizovatelů.</p> <p>Podporovat spolupráci mezi školami prostřednictvím společných projektů a aktivit. Rozšíření příležitostí pro učení se žáků nebo pro sdílení a výměnu dobrých zkušeností mezi pedagogickými a dalšími pracovníky jednotlivých sektorů vzdělávání. Partnerství, spolupráce, společné projekty mezi místními mateřskými, základními a středními školami.</p>
Dílčí cíl	<p>4.2.1 posílení spolupráce MŠ – ZŠ, ZŠ - SŠ při realizaci společných aktivit</p> <p>4.2.2 sdílení dobré praxe mezi učiteli jedné školy i mezi školami</p> <p>4.2.3 podpora partnerských diskuzí v území nad tématy vzdělávání</p>
Typ aktivity	Aktivity jednotlivých škol, aktivity spolupráce
Vazby na témata MAP III	KT 1, KT 2, KT 3, KT 4, PT 2, PT 4, PT 5, VT 9
Vazby na témata MAP IV	PVT 1, PVT 2, PVT 3, PT 2, PT 4, PT 5
Indikátor	počet vzdělávacích akcí, počet podpořených škol, počet zapojených škol
Realizátor	Organizace, která realizuje



Zdroj financování	MAP, rozpočty obcí, rozpočet Kraje Vysočina a rozpočty škol
Předpokládané náklady	dle individuálních projektů škol
Odpovědnost	MAP, nositelé projektů
Termín přípravy a realizace	2025

Aktivity jednotlivých škol

Aktivity jednotlivých škol viz přílohy.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHY

Příloha č. 1 Zapojení škol do projektu Šablony III

Instituce	Název projektu	Stav projektu	Název aktivity
Mateřská škola Bobrová, příspěvková organizace	MŠ Bobrová Šablony III	Projekt fyzicky ukončen	Projektový den mimo školu
			Chůva - personální podpora MŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Mateřská škola Daňkovic, příspěvková organizace	MŠ Daňkovic 80	Projekt finálně uzavřen	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Základní škola a mateřská škola Fryšava pod Žakovou horou, Příspěvková organizace	Šablony III v ZŠ a MŠ Fryšava	Projekt fyzicky ukončen	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Projektový den mimo školu
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Školní asistent personální podpora ZŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Projektový den mimo školu
Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů			
Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace	Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Jimramov II	Projekt finálně uzavřen	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Projektový den mimo školu
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Školní asistent personální podpora ZŠ
			Klub pro žáky ZŠ
			Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Projektový den mimo školu			
Základní škola a Mateřská škola Křídla, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Šablony III. Křídla	Projekt finančně ukončen ze strany ŘO	Projektový den mimo školu
			Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Klub pro žáky ZŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Projektový den mimo školu
Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů			
Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace	ŠABLONY III.	Projekt finančně ukončen ze strany ŘO	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Projektový den mimo školu
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860, okres Žďár nad Sázavou	Vše pro děti III	Projekt finančně ukončen ze strany ŘO	Klub pro žáky ZŠ
			Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ

Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou	Nové Město na Moravě - šablony III (výzva č. 80)	Projekt finančně ukončen ze strany ŘO	Klub pro žáky ZŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Projektový den mimo školu
			Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
			Školní psycholog - personální podpora ZŠ
Základní škola a Mateřská škola Radňovice, příspěvková organizace, Radňovice 54	Šablony III Radňovice	Projekt finančně ukončen ze strany ŘO	Projektový den mimo školu
			Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Klub pro žáky ZŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Projektový den mimo školu
			Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 48 hodin/48 týdnů
Základní škola a Mateřská škola Řečice, příspěvková organizace	Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Řečice II	Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Využití ICT ve vzdělávání v MŠ - 48 hodin/48 týdnů
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Školní asistent personální podpora ZŠ
			Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace	Podpora společného vzdělávání ZŠ a MŠ Sněžné II	Projekt finálně uzavřen	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Klub pro žáky ZŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ - 64 hodin/64 týdnů
Základní škola a Mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Zjednodušené šablony III pro ZŠ a MŠ Věcov	Projekt v plné (fyzické i finanční) realizaci	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Projektový den mimo školu
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Školní asistent personální podpora ZŠ
			Klub pro žáky ZŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
Základní škola a Mateřská škola Zubří, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Šablony 2020-2021 – Zubří	Projekt finálně uzavřen	Školní asistent - personální podpora MŠ
			Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)
			Školní asistent personální podpora ZŠ
			Projektový den ve výuce (povinná aktivita)



Příloha č. 2 Zapojení škol do projektu Šablony OP JAK

Instituce	Název projektu	Stav projektu	Název aktivity
Mateřská škola Bobrová, příspěvková organizace	MŠ Bobrová – Šablony I. OPJAK	Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Mateřská škola Daňkovic, příspěvková organizace	MŠ Daňkovic 002	Projekt s právním aktem	Školní asistent MŠ
Základní škola Bobrová, Okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	ZŠ Bobrová – školní psycholog	Projekt s právním aktem	Školní psycholog ZŠ
Základní škola a Mateřská škola Jimramov, příspěvková organizace	Vědět je IN	Projekt s právním aktem	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Školní asistent ZŠ
			Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace	Šablony pro MŠ a ZŠ I	Projekt s právním aktem	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
Základní škola Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860, okres Žďár nad Sázavou	JAK dětem	Projekt s právním aktem	Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ
			Školní speciální pedagog ZŠ
			Školní psycholog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Základní škola Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124, okres Žďár nad Sázavou	Šablony I - OPJAK - ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124	Projekt s právním aktem	Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ
			Školní psycholog ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Základní škola a Mateřská škola Radešínská Svratka, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Bez spolupráce to nejde	Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Základní škola a Mateřská škola Řečice, příspěvková organizace	Od hraní k vědění	Projekt s právním aktem	Školní asistent MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK
Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace	Jan Amos Komenský	Projekt s právním aktem	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK			
Základní škola Spolu	Šablony ZŠ Spolu	Projekt s právním aktem	Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Základní škola a Mateřská škola Věcov, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	ZŠ a MŠ Věcov – Šablony I OPJAK	Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Školní asistent MŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
			Inovativní vzdělávání dětí v MŠ
			Školní asistent ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
			Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK			
Základní škola a Mateřská škola Zubří, okres Žďár nad Sázavou, příspěvková organizace	Šablony I – Zubří	Projekt s právním aktem	Školní asistent MŠ
			Školní asistent ZŠ
Základní umělecká škola Jana Štursy Nové Město na Moravě, příspěvková organizace	Šablony I OP JAK – ZUŠ NMNM	Projekt s právním aktem	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZUŠ
			Inovativní vzdělávání žáků v ZUŠ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZUŠ
Dům dětí a mládeže Nové Město na Moravě, příspěvková organizace	DDM Nové Město na Moravě-Šablony I OP JAK	Žádost o podporu splnila formální náležitosti a podmínky přijatelnosti	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SVČ
			Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SVČ
			Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v SVČ
			Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SVČ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 3 Seznam ZŠ zapojených do projektu Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2

Základní škola a Praktická škola Nové Město na Moravě, Malá 154
Základní škola a mateřská škola Sněžné, příspěvková organizace



Příloha č. 4 Partnerství MAP (seznam zapojených subjektů do projektu MAP III v ORP Nové Město na Moravě)

Název školy	RED IZO
MŠ Bobrová	600 129 543
ZŠ Bobrová	600 130 070
MŠ Daňkovice	600 129 705
MŠ a ZŠ Fryšava pod Žákovou Horou	600 130 410
MŠ a ZŠ Jimramov	600 130 142
MŠ a ZŠ Křídla	600 130 738
MŠ a ZŠ Křižánky	600 130 720
MŠ a ZŠ Nová Ves u Nového Města na Moravě	600 130 452
ZŠ Nové Město na Moravě, Vratislavovo náměstí 124	600 130 185
ZŠ Nové Město na Moravě, Leandra Čecha 860	600 130 193
ZŠ Nové Město na Moravě, Malá 154	600 025 934
MŠ Nové Město na Moravě	600 129 799
MŠ a ZŠ Radešinská Svratka	600 130 517
MŠ a ZŠ Radňovice	600 130 479
MŠ a ZŠ Řečice	600 130 525
MŠ a ZŠ Sněžné	600 130 240
MŠ a ZŠ Věcov	600 130 606
MŠ a ZŠ Zubří	600 130 495
ZŠ Spolu	691 013 888
ZUŠ Nové Město na Moravě	600 003 787
DDM Nové Město na Moravě	670 000 019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání




ROČNÍ AKČNÍ PLÁN 2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III v území dopadu
ORP Nové Město na Moravě
registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023090

Dokument byl připomínkován a schválen Řídícím výborem MAP III v ORP Nové Město na Moravě
jako aktuální platná verze.

Schváleno Řídícím výborem MAP III dne 25. 09. 2023



Michal Šmarda
předseda Řídícího výboru